



## Υποψήφιοι Διδάκτορες

Μεταπτυχιακές Σπουδές – Έρευνα

Μ. Μιρίκου, Α. Μπουντουβής, Γ. Αθανασούλης



# ΔΙΑΠΙΣΤΩΣΕΙΣ

# ΔΙΑΠΙΣΤΩΣΕΙΣ: υποψήφιοι διδάκτορες

---



- Οι “σκαπανείς” της έρευνας στο ΕΜΠ
- Χαλαρή ένταξη στον ερευνητικό-εκπαιδευτικό ιστό του ΕΜΠ
- Δυσαναλογία μεγεθών: πλήθους ερευνητών και παραγόμενων ερευνητικών “προϊόντων”
- Ασάφεια στόχευσης μεταπτυχιακών προγραμμάτων σπουδών – έλλειψη ενιαίας εφαρμογής κανονισμού διδακτορικών σπουδών
- Έντονη αβεβαιότητα και δυσμενείς προοπτικές

# ΕΘΝΙΚΟ ΜΕΤΣΟΒΙΟ ΠΟΛΥΤΕΧΝΕΙΟ

## ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΑΚΑΔ. ΕΤΟΥΣ 2008-2009



ΣΧΟΛΗ	ΑΡΙΘΜΟΣ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	ΑΡΙΘΜΟΣ ΥΠΟΨΗΦΙΩΝ ΔΙΔΑΚΤΟΡΩΝ	ΑΡΙΘΜΟΣ ΔΙΠΛ. ΜΕΤΑΠΤΥΧ. ΑΚΑΔ. ΕΤΟΥΣ 2007-2008	ΑΡΙΘΜΟΣ ΔΙΠΛ. ΔΙΔΑΚΤΟΡΩΝ ΑΚΑΔ. ΕΤΟΥΣ 2007-2008
Σχολή Πολιτικών Μηχ.	174	233	84	5
Σχολή Μηχανολόγων Μηχ.	111	195	64	8
Σχολή Ηλ. Μηχ. & Μηχ. Υπολ.	278	658	221	53
Σχολή Αρχιτεκτόνων Μηχ.	261	413	79	9
Σχολή Χημικών Μηχ.	88	481	60	24
Σχολή Αγρ. & Τοπογρ. Μηχ.	123	131	48	8
Σχολή Μηχ. Μεταλλ. Μεταλλ.	32	160	22	9
Σχολή Ναυπηγών Μηχ. Μηχ.	39	88	16	11
Σχολή Εφ. Μαθ. & Φυσ. Επ.	349	219	61	15
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>	<b>1.455</b>	<b>2.578</b>	<b>655</b>	<b>142</b>



ΣΧΟΛΗ	ΑΡΙΘΜΟΣ
Σχολή Πολιτικών Μηχ.	15
Σχολή Μηχανολόγων Μηχ.	13
Σχολή Ηλ. Μηχ. & Μηχ. Υπολ.	19
Σχολή Αρχιτεκτόνων Μηχ.	13
Σχολή Χημικών Μηχ.	24
Σχολή Αγρ. & Τοπογρ. Μηχ.	10
Σχολή Μηχ. Μεταλλ. Μεταλλ.	9
Σχολή Ναυπηγών Μηχ. Μηχ.	8
Σχολή Εφ. Μαθ. & Φυσ Επιστ.	20
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>	<b>131</b>



- Ικανοποιητική ανταγωνιστικότητα
- Σημαντική οικονομική συμβολή στην ανάπτυξη του ΕΜΠ  
Υποδομές, Βασική έρευνα, ΥΔ, ...
- Έλλειψη γενικής στρατηγικής
- Έντονη αβεβαιότητα και δυσμενείς προοπτικές
- Προβλήματα λόγω άστοχων παρεμβάσεων της Πολιτείας
- Αρκετή γραφειοκρατία με επιπτώσεις στη ροή εκτέλεσης ερευνητικών προγραμμάτων. Ασάφειες στον Κανονισμό.
- Περιορισμένη διασύνδεση με την εκπαίδευση και την καινοτομία



# ΔΡΑΣΕΙΣ

# ΔΡΑΣΕΙΣ: υποψήφιοι διδάκτορες

---



- Αναγνώριση/θεσμοθέτηση των ΥΔ ως οργανικών συνιστωσών της Πολυτεχνειακής Κοινότητας , δηλ. ως βοηθών διδασκαλίας και έρευνας (teaching και research assistants), με περιγραφή καθηκόντων και αντισταθμιστικών παροχών.
- Θεσμοθέτηση θέσεων μεταδιδακτόρων, και υποτροφιών μεταδιδακτορικής έρευνας, που θα δώσουν την ευκαιρία σε νέους διδάκτορες να ενισχύσουν το ερευνητικό έργο τους και να βελτιώσουν τα προσόντα τους.



# ΔΡΑΣΕΙΣ: υποψήφιοι διδάκτορες

---



- Υποστήριξη από το Ίδρυμα της επαγγελματικής πορείας των ΥΔ, εντός και ιδιαίτερα εκτός ΕΜΠ, μετά την ολοκλήρωση των σπουδών και της έρευνάς τους
- Στοχευμένες δράσεις Γραφείου Διασύνδεσης - Εξυπηρέτησης Φοιτητών και Νέων Αποφοίτων και Γραφείου Διαμεσολάβησης και Μεταφοράς Τεχνολογίας στην υποστήριξη επιχειρηματικών/καινοτομικών πρωτοβουλιών των ΥΔ
- Ενίσχυση εξωστρέφειας με διεθνείς συνεργασίες – κινητικότητας στον Ευρωπαϊκό χώρο
- “Χαρτογράφηση” σταδιοδρομίας

# ΔΡΑΣΕΙΣ: μεταπτυχιακές σπουδές

---



- Αξιολόγηση και επαναπροσδιορισμός των μεταπτυχιακών σπουδών
- Σύνταξη σύγχρονου ενιαίου κανονισμού διδακτορικών σπουδών

## ΔΡΑΣΕΙΣ: έρευνα

- Ενίσχυση διασύνδεσης με την εκπαίδευση και την καινοτομία
- Περιορισμός γραφειοκρατίας με κεντρικό στόχο την εξυπηρέτηση του ερευνητή  
—  
Σαφείς κανόνες.
- Επεξεργασία μακροπρόθεσμων προγραμμάτων ανάπτυξης και χρηματοδότησης της έρευνας στο ΕΜΠ
- Ενίσχυση του Προγράμματος Βασικής Έρευνας (ιδιαίτερα για νέους ερευνητές)
- Διεκδίκηση σοβαρής συμμετοχής του ΕΜΠ στη χάραξη και υλοποίηση της Εθνικής ερευνητικής πολιτικής (βλ. “Ηράκλειτος”, “Θαλής” κ.λπ.)